Konstruktiv länkning 1TS314 7,5 hp

Christel Isaksson | October 11, 2021

Lärarkompetens	Kursmål=kursmodul	Undervisningsmetod	Examinationsform
	1 Redogöra för grundläggande begrepp inom bygg- och anläggningsteknik	**Ingår i samtliga undervisningsformer och litteratur** **Flashcards** – För instudering, studenterna får löpande bygga instuderingskort via länk på Studium Asynkront	
Byggprocessen projektledning	**2** Redogöra för byggprocessens olika skeden och dess aktörer	**INSPELADE FÖRELÄSNINGAR** Föreläsningar uppdelade i kortare filmer för asynkrona studier. Filmerna avslutas med frågeställning som uppmanar studenten till att själv söka svaren på **Quiz** – För självstudier **Ligger till grund för att tillgodogöra sig del av kursmodul 3** Asynkront	
Projektering	**3** Tolka information ur olika discipliners bygghandlingar	**SEMINARIUM 3 - Aktiv närvaro** studenterna delas in i basgrupper för att läsa in sig på varsin disciplins ritningar på ett gemensamt projekt. De intervjuvar en projektör för att fördjupa sig och öka förståelsen inom sin tilldelade disciplin. Sammanställning i rapport samt muntlig redovisning i form av JIGSAW-övning **Intervju** – Konsultbyrå Fokus på disciplin/grupp **JIGSAW** – Fokus på disciplin/studentgrupp **Underlag Jigsaw** – tillhandahålls av lärare via Studium vid kursstart ZOOM	**Inlämningsuppgift** Gruppansvar **Ritningstolkning** **1 hp IG/G**
Markingenjör	**4** Redogöra för markarbeten och beskriva olika grundläggningsmetoder	**FLIPPED CLASSROOM** Studenten läser in sig på ämnet inför undervisningsmomentet. Quiz genomförs inför föreläsning som sedan har fokus på svagheter och studenterna frågor/funderingar **Flipped Classroom** – Filmer, Quiz och kurslitteratur inför seminarium **Studiebesök** Hörsal	
Konstruktör	**5** Beskriva olika bärande stomsystem, deras utformning och byggnadsdelarnas huvudfunktioner	**SEMINARIUM 2 - Aktiv närvaro** Basgrupperna söker information om ett tilldelat stomsystem och förbereder (i ppt, eller liknande programvara), en muntlig presentation som redovisas på seminariet **Flipped Classroom** – Filmer, Quiz och kurslitteratur inför seminarium **PEER-to-PEER** – Muntliga redovisningar och diskussioner i halvklass ZOOM	**e-Tentamen** **IG/G/VG**
Byggmaterial	**6** Beskriva grundläggande egenskaper för byggnadsmaterial samt deras beständighet och miljöpåverkan ur ett livscykelperspektiv	**SEMINARIUM 1 - Aktiv närvaro** Sammanfattande föreläsning om materials beständighet och miljöpåverkan. Gruppdiskussioner/spel/övningar om olika materials beständighet och introduktion till laboration **Flipped Classroom** – Filmer, Quiz inför seminarium **Laboration** – tillämpning/analys av material-egenskaper ZOOM	**Inlämningsuppgift** Individuellt ansvar **Laborationsrapport** **1 hp IG/G**
Revit assar	**7** Bygga en enkel virtuell modell	**FLIPPED CLASSROOM** Baserat på film/tutorials. Progress av modell som följer de olika undervisningsmomenten i kursen, med individuella avstämningar med handledare efter varje modul. Genomförs individuellt på privat dator eller i skolans datorsal 1g/v **EGET ARBETE** – Tillämpning i ritprogram **H1-H3** – Individuell handledning över ZOOM Datorsal	**Inlämnngsuppgift** Individuellt ansvar ***Bolundare*** **2,5 hp IG/G**

Val av husmodell → Licens och grunder → Skapa plan steg för steg → Rums-höjder → Grundplatta och anslutningar → Q (H1*) → Trappor → Dörrar och fönster → Tak → Q (H2*) → Inredning → Material → Situations-plan → Q (H3*) → Mått-sättning plan → Ritnings-stämpel → Måttsättning fasad och sektion → Utskrift och rendering

*Quiz ==> Handledning